

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31 марта 2021 год  
№ 3



## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБОУ Михайловской СОШ Тацинского района, Ростовской области, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

х. Михайлов

2021 год

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Повышение качества образования учащихся в МБОУ Михайловской СОШ, Тацинского района, Ростовской области, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год.
<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>Цель:</b> повышение качества образования обучающихся к 2022 году, за счет совершенствования форм, методов, средств обучения, внедрения современных педагогических технологий в МБОУ Михайловской СОШ. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.</li><li>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия.</li><li>3. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	- Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан. В основу системы показателей Программы, отражающих ход ее реализации, положена региональная система оценки качества образования.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования.</li><li>- Мониторинг качества управления.</li><li>- Мониторинг качества преподавания.</li><li>- Мониторинг качества результатов обучения.</li><li>- Мониторинг текущих учебных достижений.</li><li>- Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.</li><li>- Мониторинг образовательной среды.</li><li>- Составление диагностических карт проблемных полей.</li></ul>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап - подготовительный</b> январь - февраль 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап – основной</b> март 2021 – октябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><b>Третий этап – обобщающий</b> ноябрь – декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Низкий уровень вовлеченности родителей.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе созданы условия для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ (ЗПР), оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</li> <li>2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</li> <li>3. Рост уровня вовлеченности родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ Михайловской СОШ</p>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

## 2. Основные мероприятия Программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создать в образовательной организации доступную среду для учащихся с ОВЗ (ЗПР).	Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ (организация работы логопедической службы, консультативно-диагностической службы, психолого-педагогического консилиума)	В течение года	Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ созданы.	Директор школы	Педагогический коллектив школы
	Использовать опыт по применению инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода,	В течение года	Психологическое здоровье для участников образовательных отношений обеспечиваются.	Заместитель директора по УВР	

	(ЗПР).	адаптированных оценочных средств.				
	Вовлекать обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в социально-значимую деятельность.	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	В течение года В течение года	Осуществляется мониторинг успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>	Применять образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов.	Педагогический совет «Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»».	Март 2021 год	Проанализированы результаты работ, выявлены «западающие темы», определены меры по ликвидации пробелов в знаниях	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
		Систематическая работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа).	В течение года			
		Организация психолога - педагогической работы с родителями	В течение года			

		обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
	Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. Создать условия для роста среднего балла ГИА среди учащихся школы.	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов. Организация работы с одаренными учащимися.		Ведется корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР. Организованы дополнительные занятия с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов. Активизирована работа с одаренными детьми.	Заместитель директора по УВР	
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Создать условия для осознания ценности качественного образования в родительской среде.	Подворовой обход.	Сентябрь 2021 год	Изучение условий жизни учащихся, выявление возможных факторов риска (медицинские, бытовые, социальные). Исследование сложившихся в семье проблемных	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив школы
		Обновление социального паспорта школы.	Сентябрь, январь 2021 год			
		Посещение на дому, знакомство с родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	В течение года			
		Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года			

				ситуаций.		
		<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Эмоциональное благополучие детей в семье;</li> <li>•Роль семьи и школы в воспитании ребенка;</li> <li>•Роль отца в воспитании ребенка;</li> <li>•Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;</li> <li>•Агрессия детей: ее причины и предупреждение;</li> <li>•Трудовое участие ребенка в жизни семьи.</li> </ul>	<p>Март, май, сентябрь, ноябрь 2021 года</p>	<p>Рост вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>
	<p>Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой</p>	<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий с участием родителей: Конкурс чтецов; Конкурс</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Рост вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>

	деятельности учащихся.	инсценированной песни; Часовой бег «Испытай себя»; Смотр строя и песни; Последний звонок; Выпускной бал.				
	Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Март, май, сентябрь, ноябрь 2021 года	Профилактика правонарушений среди обучающихся.	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив школы

### 3. Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Галацан Ольга Владимировна	Директор школы, образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведению итогов и оформлению результатов программы, разрабатывает нормативную базу.
Стенькина Светлана Алексеевна	Заместитель директора по УВР, образование – высшее	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.



<p>Карпова Янина Валерьевна</p>	<p>Заместитель директора по ВР, образование – высшее</p>	<p>Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.</p>
-------------------------------------	--	---